

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДЮСШ «Виктория»

Ю.И. Пономарёв

31 августа 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ МБУ ДО ДЮСШ «ВИКТОРИЯ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки (далее – Программы) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе «Виктория» (далее – учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися Программ.

1.4. Положение регламентирует деятельность тренеров-преподавателей и администрации учреждения для учета результатов обучающихся по разделам учебного плана Программ.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом учреждения.

1.7. Настоящее Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.8. Система учета индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижении обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на

получение положительных изменений в деятельности учреждения в целях повышения ее результативности;

- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятие индивидуальных достижений обучающихся

2.1 Понятие «индивидуальные достижения» обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

2.2 Основной формой фиксации результатов освоения Программы обучающихся являются: результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего и промежуточного контроля обучающихся по предметным областям учебного плана (разделам подготовки).

3. Виды и формы контроля индивидуальных достижений обучающихся

3.1. Процедура текущего и промежуточного контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей Программы.

3.2. Под промежуточным контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы в конце каждого учебного года.

3.3. Под текущим контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана во время учебного года согласно плану промежуточной аттестации (не менее 2-х раз в год).

3.4. Текущее и промежуточное оценивание обучающихся по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана соответствующей Программы является обязательным и осуществляется в учреждении на всех этапах обучения.

3.5. Требования, предъявляемые к текущему и промежуточному оцениванию, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренером-преподавателем или инструктором-методистом в момент принятия ребенка в учреждение.

3.6. Основными формами текущего и промежуточного контроля являются: тестирование по предметным областям (разделам подготовки) учебного плана (ОФП и СФП, теория и методика физической культуры и спорта); анализ выступлений в соревновательных мероприятиях (техническая и психологическая подготовка); результаты медико-биологических исследований. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в документах планирования тренеров-преподавателей.

4. Порядок проведения учета индивидуальных достижений обучающихся

4.1 Учет достижений обучающихся осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плану - не менее 2 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончании учебного года;
- результаты выступлений в соревнованиях – после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий – после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

4.2 Тренер-преподаватель предъявляет учебные достижения на бумажных носителях на каждую учебную группу и (или) каждого обучающегося инструктору-методисту, который вносит данные в электронную форму «Результаты освоения Программы».

4.3 Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе инструкторы-методисты сдают по окончании полугодия заместителю директора по учебно-спортивной работе.

4.4 Заместитель директора по учебно-спортивной работе осуществляет анализ результатов освоения Программ.

5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1 Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы являются:

- журнал учета групповых занятий;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий;
- личные карты спортсменов (обучающихся).

5.2 Электронным носителем индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы является форма «Результаты освоения Программы».

5.3 Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимся Программы, а также электронная форма «Результаты освоения Программы» хранятся у инструкторов-методистов, которые осуществляют защиту информации от несанкционированного доступа.

5.4 Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, анализ результатов освоения Программ обсуждаются на заседаниях педагогического совета и являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

5.5 Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях обучающегося.

Принято на Педагогическом совете
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.